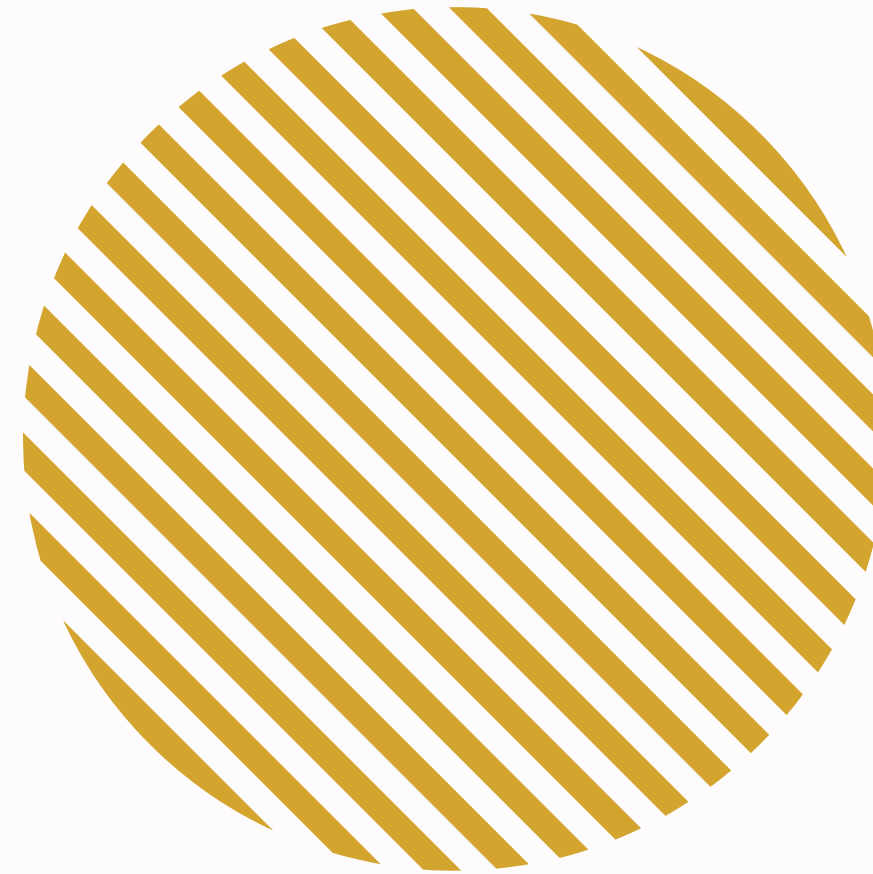


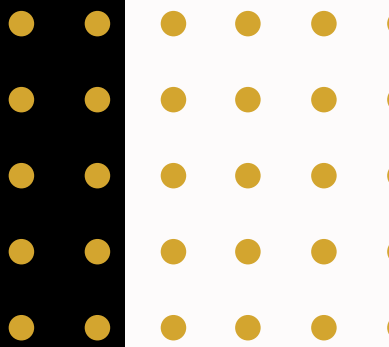


# **MODULO 1**

## **CLASE 4**

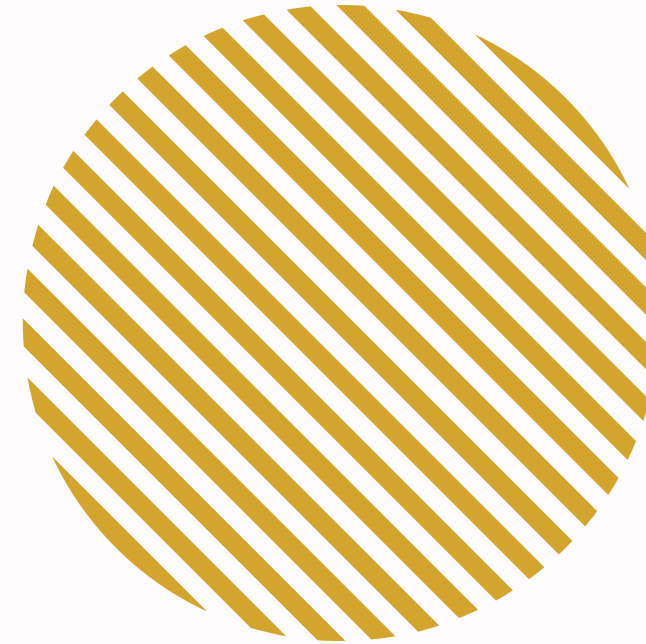
# **CERTIFICACION**

que se requiere



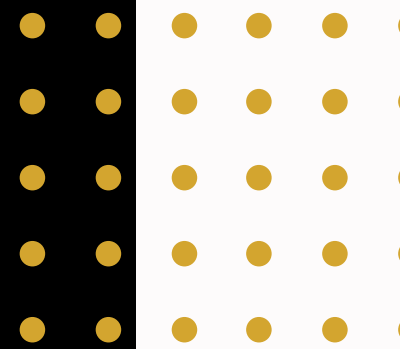


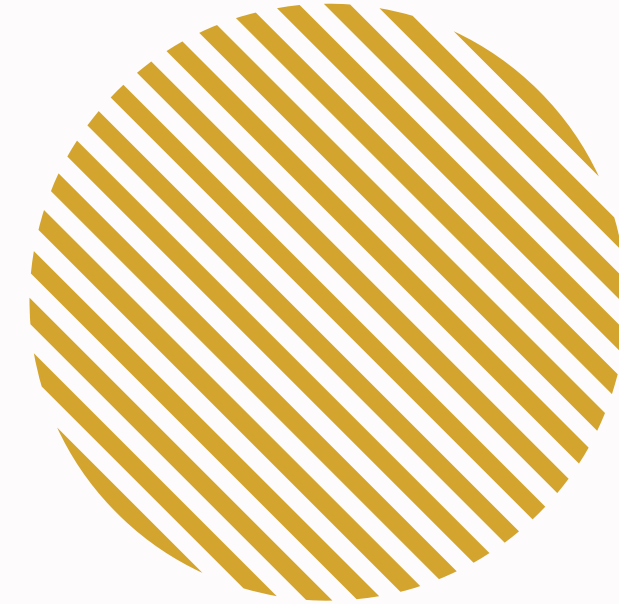
Clase 4



# LOS ARQUETIPOS DEL SER Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA REALIDAD

CERTIFICACION INTERNACIONAL  
EN COACHING ONTOLOGICO Y PNL

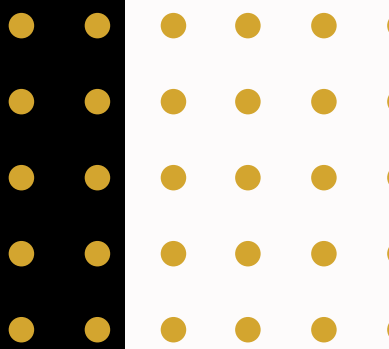


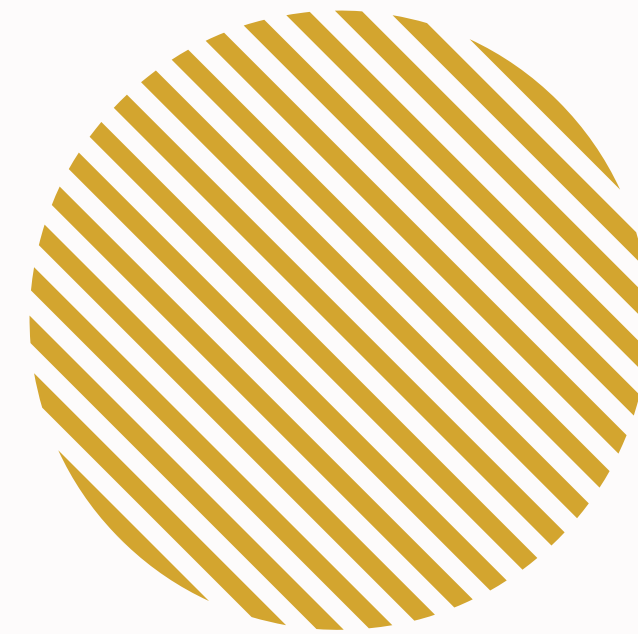


# RUTA DE LA CLASE

Durante esta sesión aprenderemos:

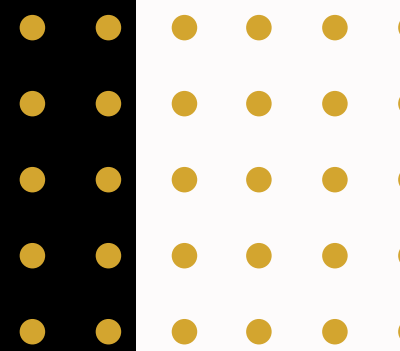
1. ✓ ¿Qué son los arquetipos?
2. ✓ Ser • Hacer • Tener
3. ✓ ¿Qué es la realidad?
4. ✓ El observador que somos
5. ✓ Cómo construimos nuestra interpretación del mundo
6. ✓ Coherencia ontológica
7. ✓ Incoherencia ontologica
8. ✓ Ejercicio práctico en clase
9. ✓ Desafio de la semana (ejercicios)



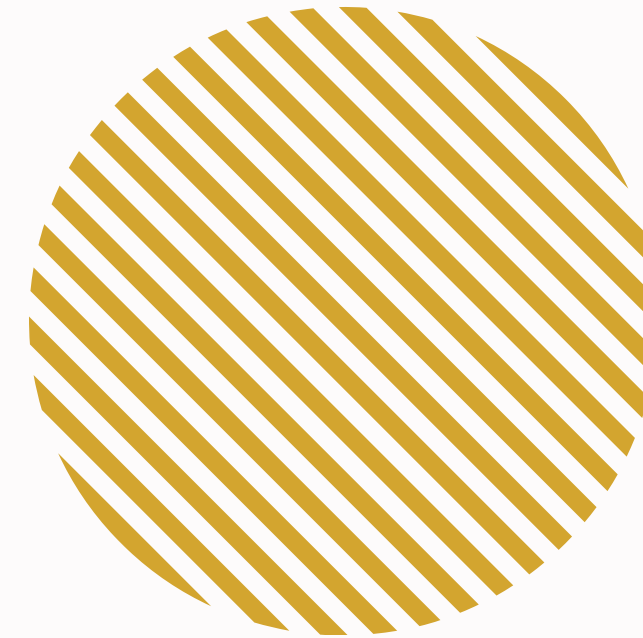


# OBJETIVOS

- Comprender qué son los arquetipos y cómo influyen en nuestra identidad.
- Reconocer que cada persona observa una realidad distinta.
- Diferenciar el Ser, el Hacer y el Tener.
- Comprender el concepto de coherencia ontológica.
- Identificar oportunidades de transformación personal.



## Clase 4



# ¿QUÉ ES UN ARQUETIPO?

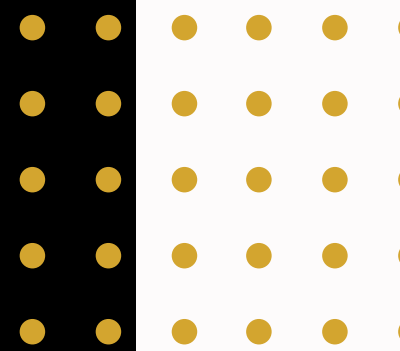
Un arquetipo es un patrón profundo de comportamiento.

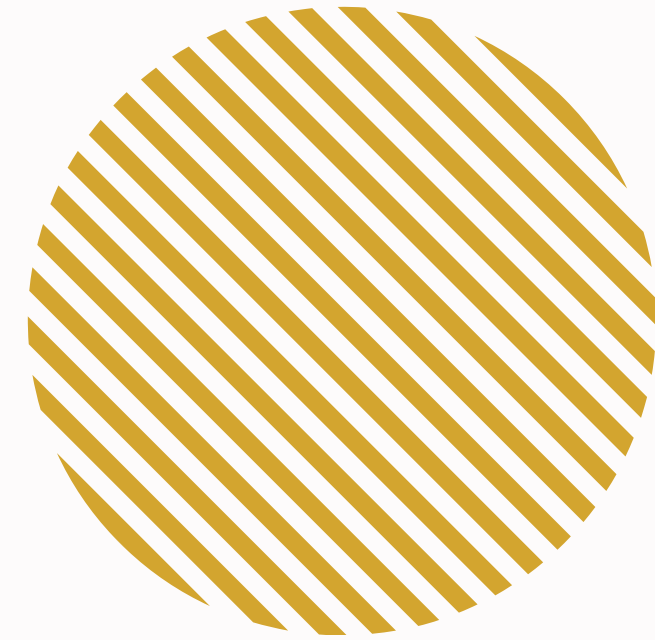
Es una manera de pensar, sentir y actuar que repetimos una y otra vez.

Muchas veces no somos conscientes de él.

**“No actuamos como somos.**

**Actuamos desde el personaje que creemos ser.”**

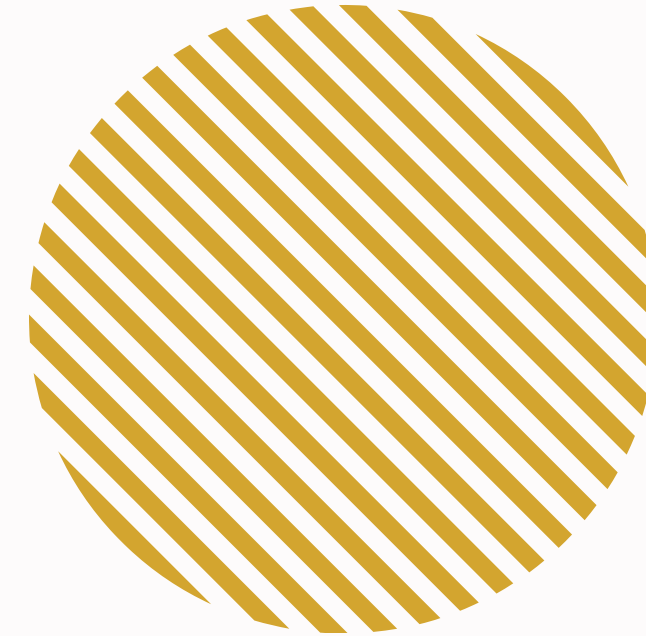




# ARQUETIPOS FRECUENTES

- La víctima
- El salvador
- El perfeccionista
- El controlador
- El líder
- El aprendiz
- El sabio
- El creador

¿Cuál domina hoy tu vida?



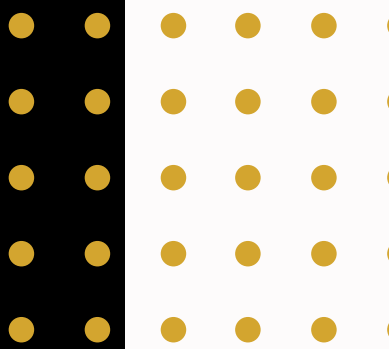
# EL ARQUETIPO CONSTRUYE IDENTIDAD

**Los pensamientos repetidos generan  
emociones.**

**Las emociones generan acciones.**

**Las acciones generan resultados.**

**Los resultados fortalecen la identidad.**



# SER • HACER • TENER

La mayoría vive así:  
**Tener**

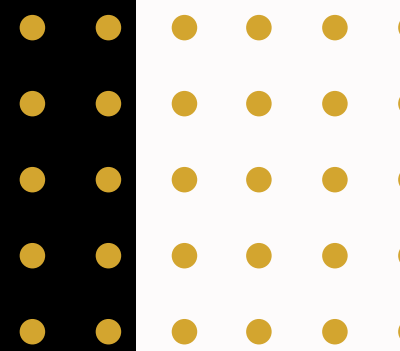


**Hacer**



**Ser**

“Cuando tenga dinero...  
seré exitoso.”



# SER • HACER • TENER

Otros viven así:

Hacer

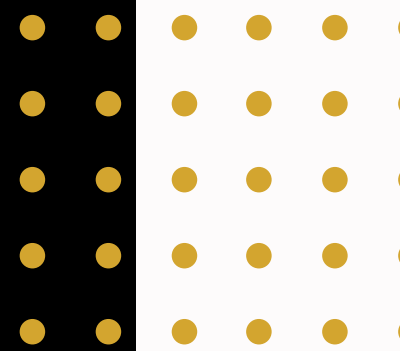
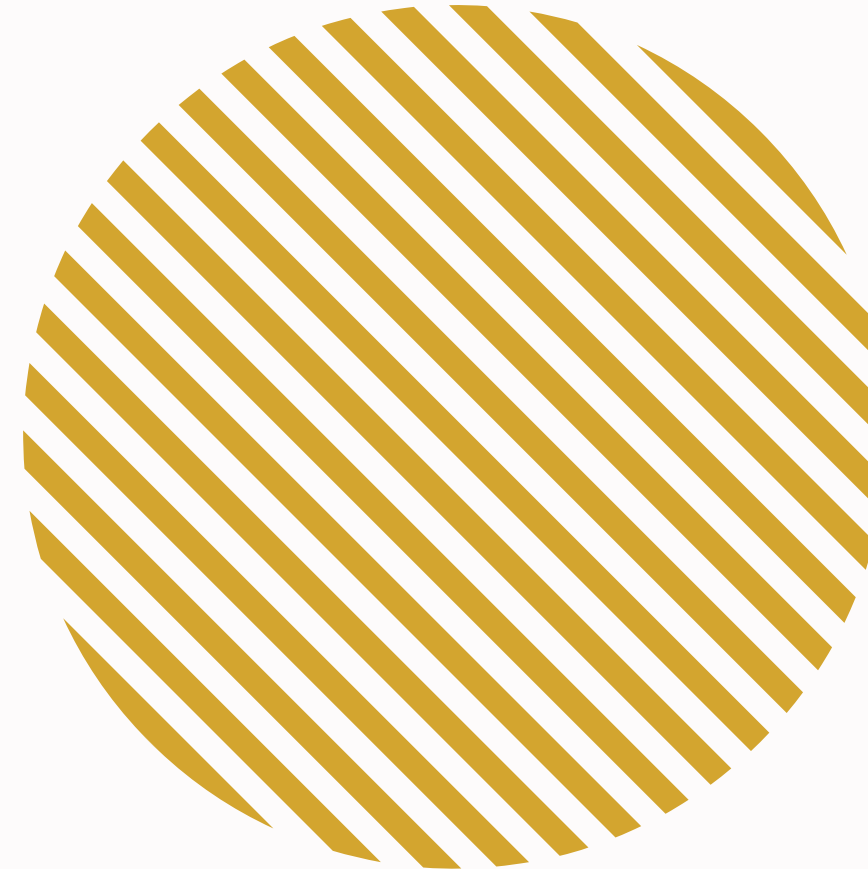


Tener



Ser

“Con mi trabajo...  
y seré exitoso.”



# EL COACHING ONTOLÓGICO PROPONE LO CONTRARIO

Primero soy. Luego actúo.

Finalmente obtengo resultados.

SER



HACER

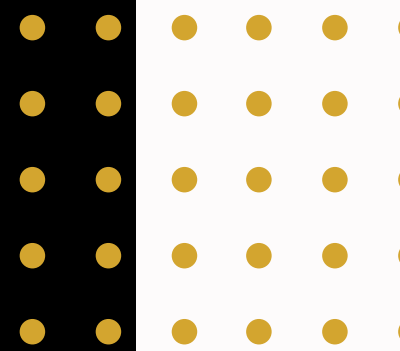
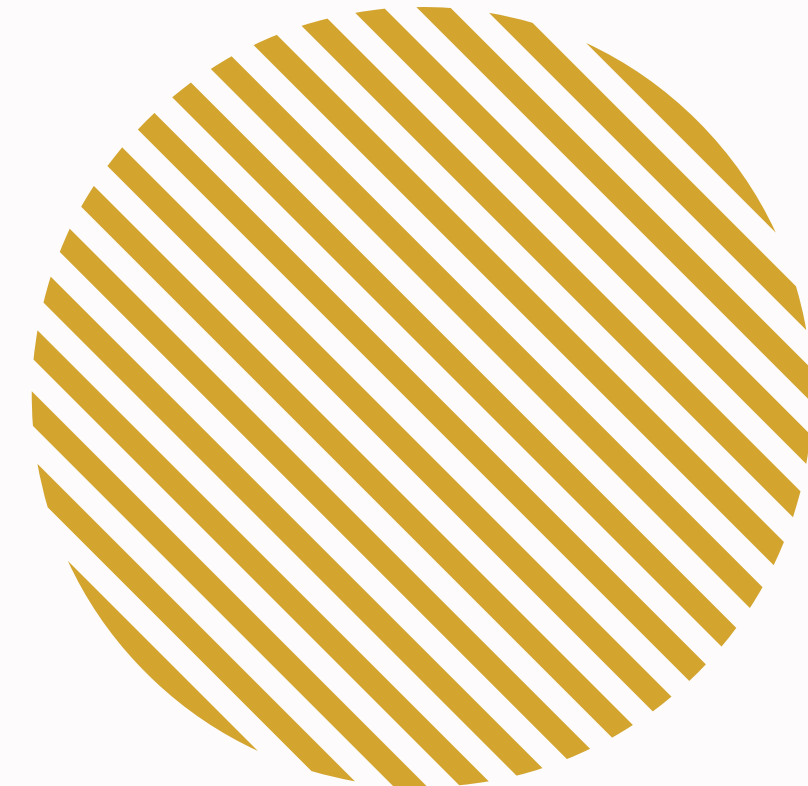


TENER



No cambio cuando obtengo resultados.

Obtengo resultados porque cambié mi manera de ser.



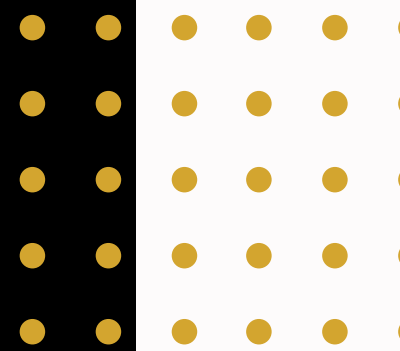
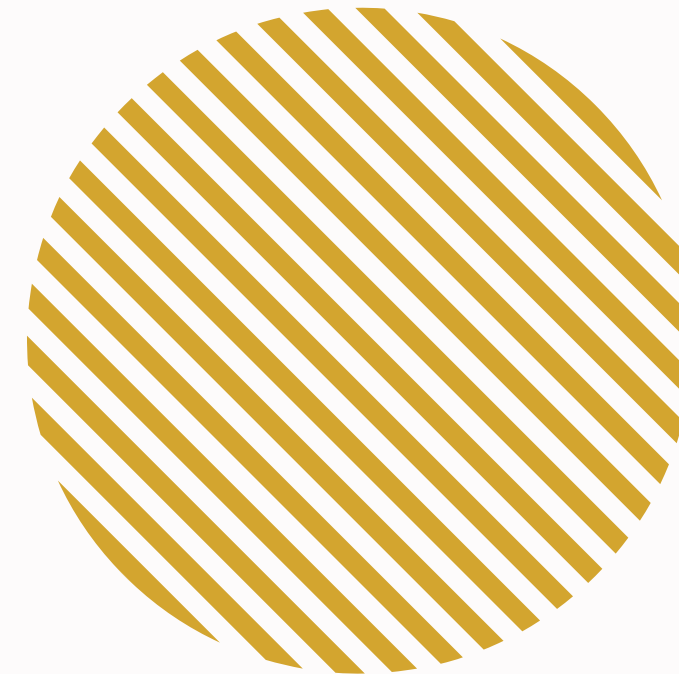
## Clase 4

# LA REALIDAD

¿Existe una sola realidad?

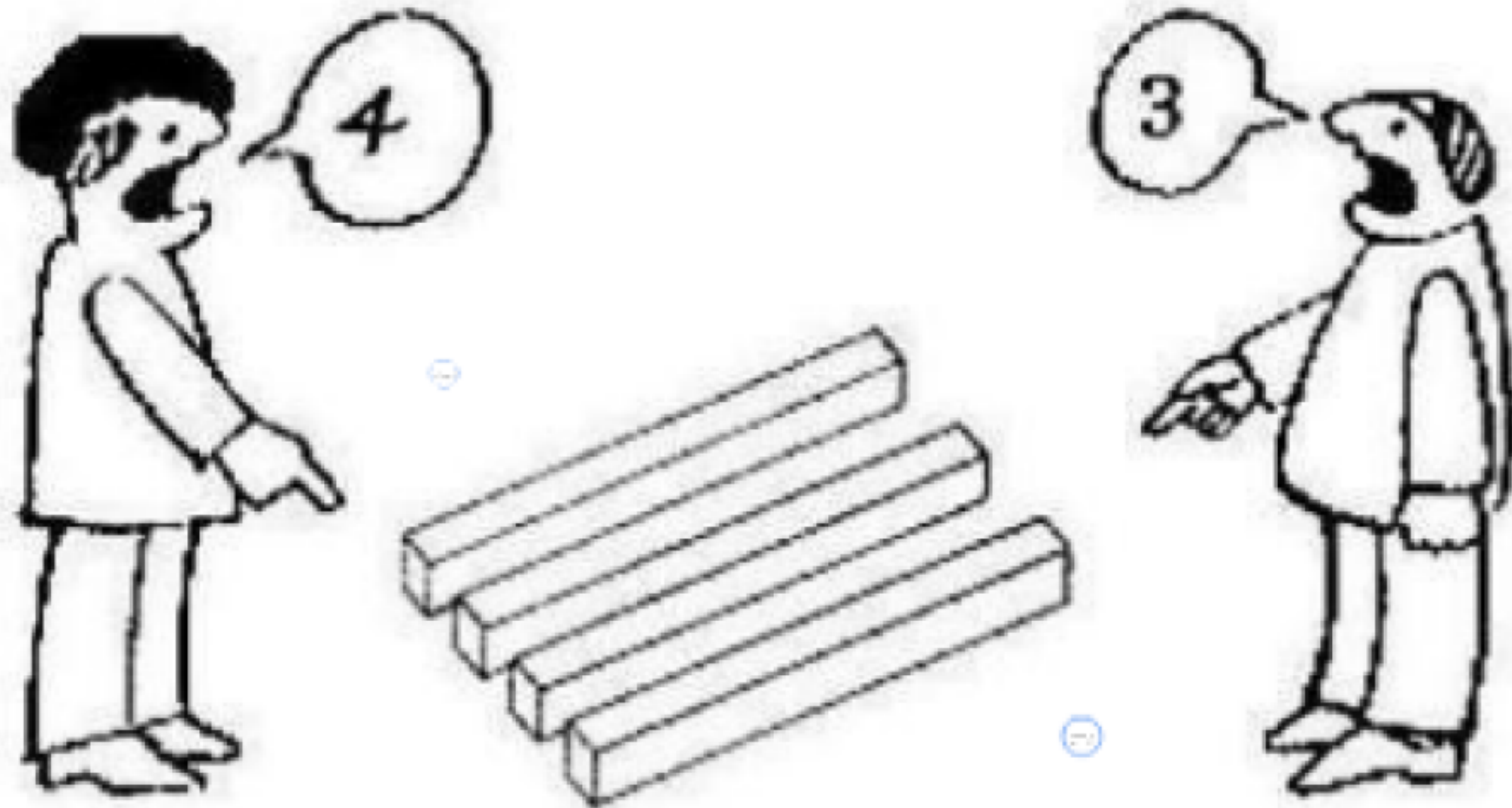
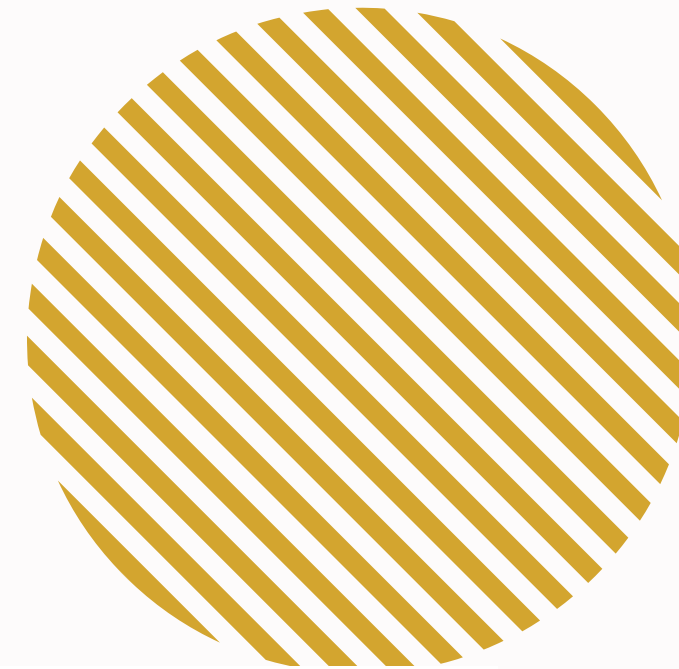
Desde la Ontología del Lenguaje...  
No. Existe un hecho.

Y existe la interpretación que cada  
observador hace de ese hecho.



## Clase 4

Dos personas.  
Un mismo acontecimiento.

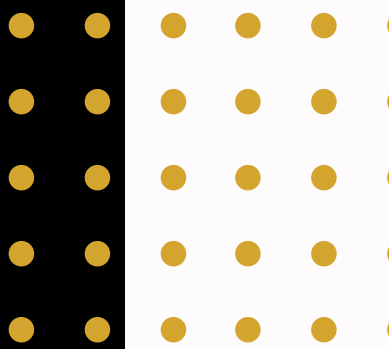
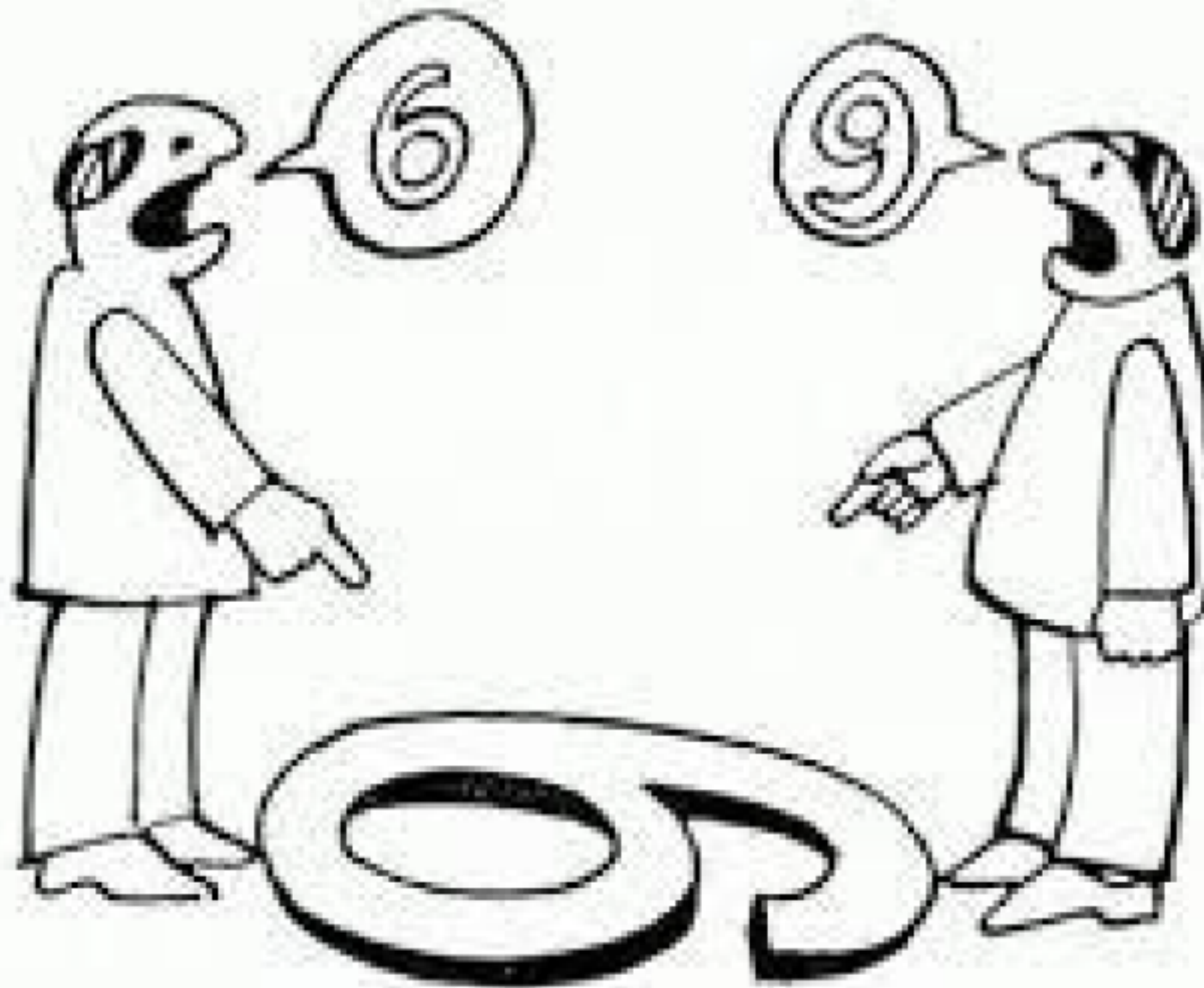


## Clase 4



Dos interpretaciones completamente distintas.

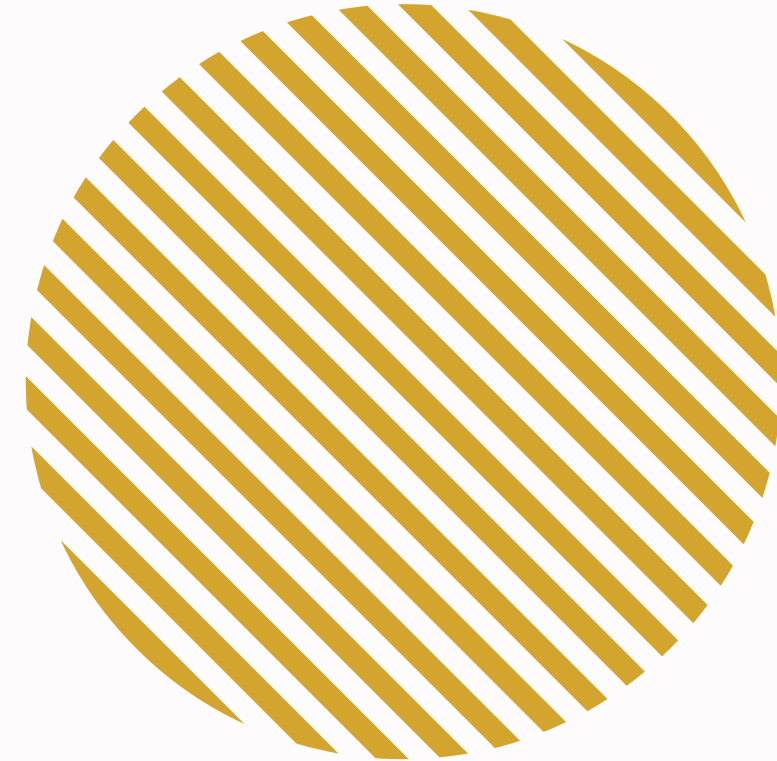
1





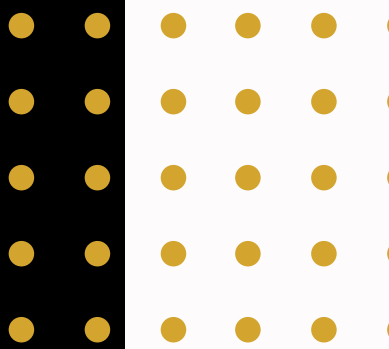
## Clase 4

# EL OBSERVADOR



**No vemos el mundo como es.**

**Lo vemos como somos.**



## Clase 4

# ¿CÓMO OBSERVAMOS EL MUNDO?

Nuestra observación depende de:

Creencias  
Experiencias  
Lenguaje  
Emociones  
Historia  
Cultura  
Valores



Por eso existen tantos observadores como personas.

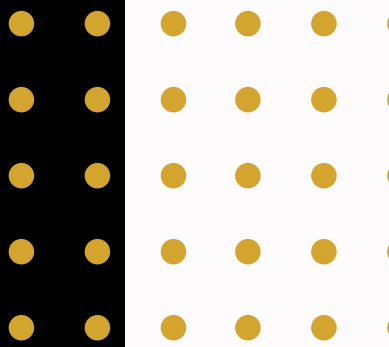
## Clase 3

# CAMBIAR AL OBSERVADOR

**No basta con cambiar la acción.  
Hay que transformar al observador.**

**Porque...**

**Nuevos ojos.  
Nueva realidad.**



## Clase 4

# COHERENCIA ONTOLOGICA

La coherencia aparece cuando existe alineación entre:

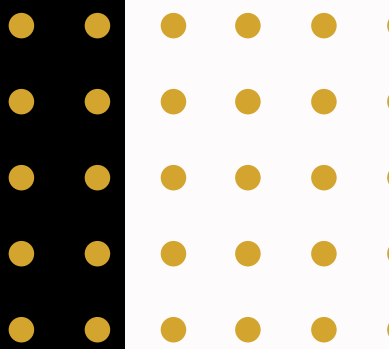
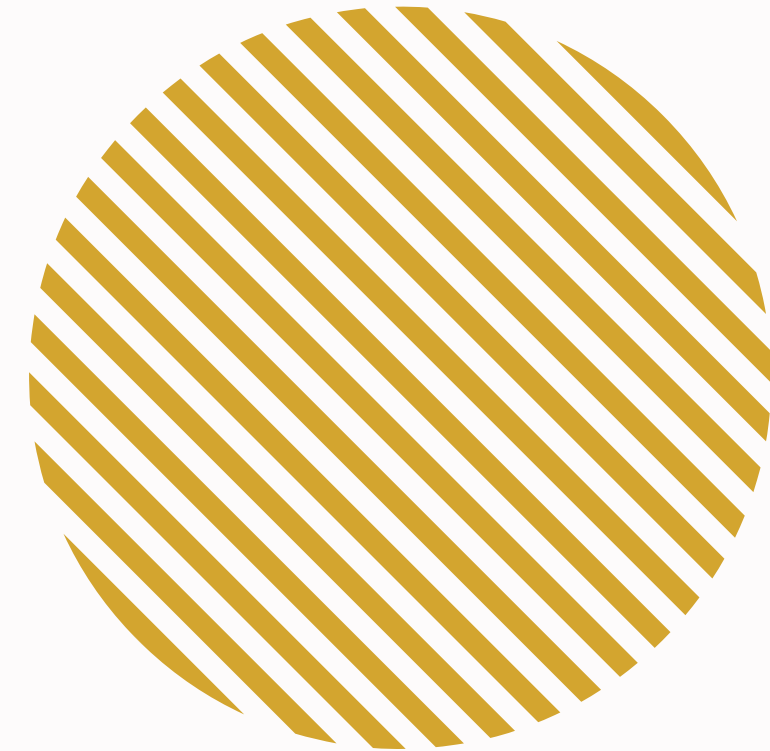
Lo que pienso.

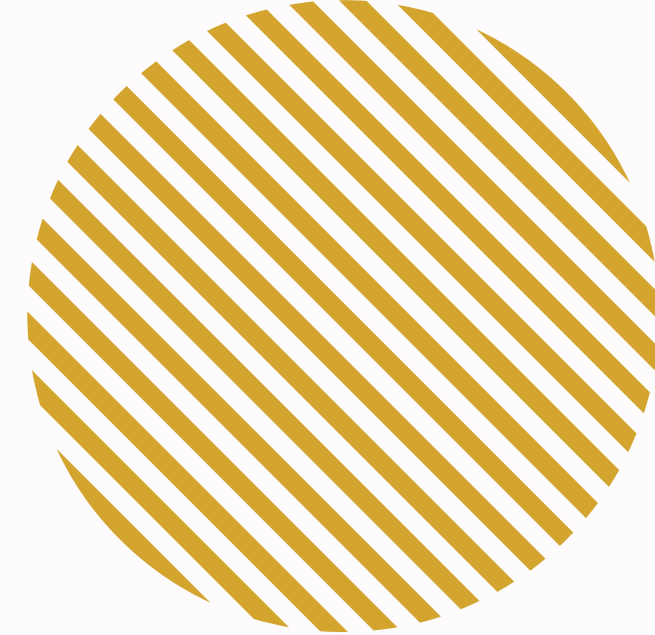
Lo que siento.

Lo que digo.

Lo que hago.

Lo que obtengo.





# INCOHERENCIA ONTOLOGICA



Cuando pienso una cosa...

Digo otra...

Siento otra...

Y hago otra...

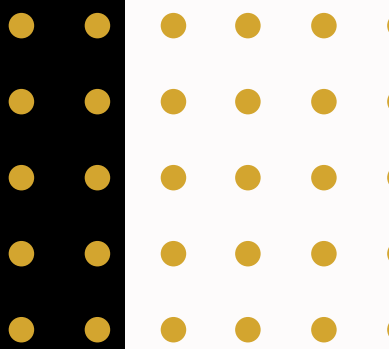
Aparece desgaste.

Confusión.

Estrés.

Falta de credibilidad.

.



## Clase 3

# CASO 1



Luisa afirma: “Quiero emprender.”

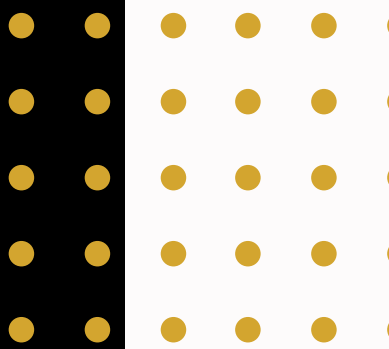
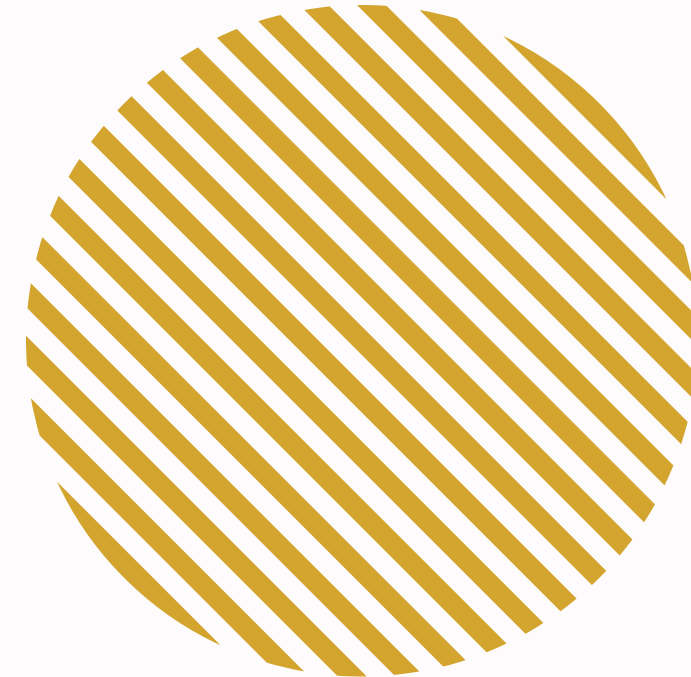
Pero piensa: “No soy capaz.”

Siente miedo. Nunca toma acción.

Resultado: No emprende.

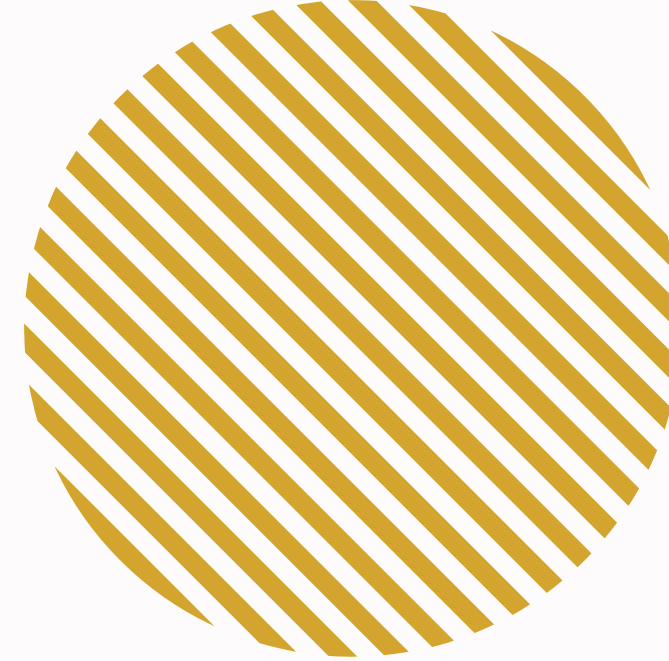
El problema nunca fue el negocio.

Fue el observador.

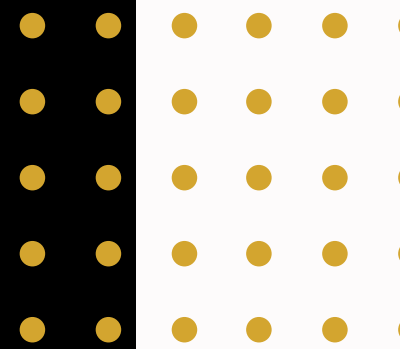


## Clase 4

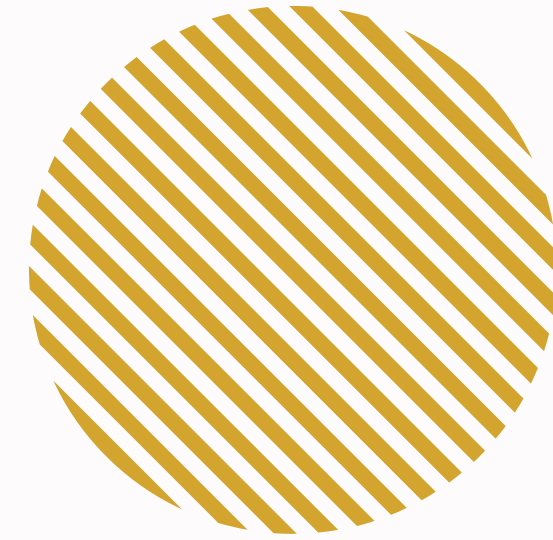
# APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



- ✓ Los arquetipos dirigen nuestras acciones.
- ✓ Somos observadores de la realidad.
- ✓ La realidad siempre es interpretada.
- ✓ Primero somos.
- ✓ Luego hacemos.
- ✓ Finalmente tenemos.
- ✓ La coherencia ontológica genera credibilidad y transformación.



## Clase 4



# EJERCICIO EN CLASE

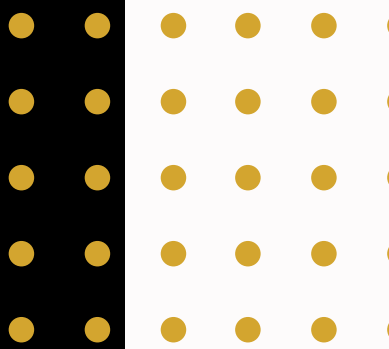


¿Qué descubrí sobre mí?

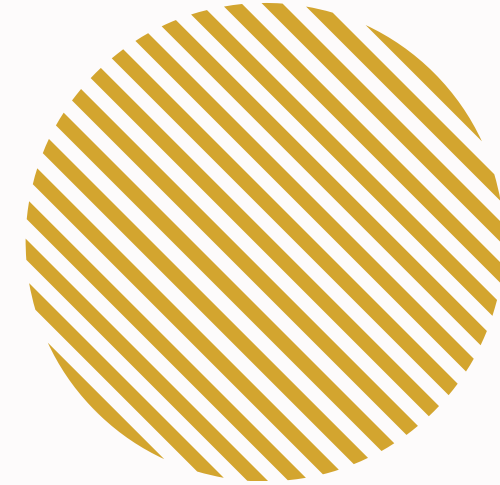
¿Qué arquetipo dirige actualmente mi vida?

¿Qué conversación interna necesito transformar?

¿Qué decisión tomaré esta semana?



## Clase 4



# DESAFIO DE LA SEMANA

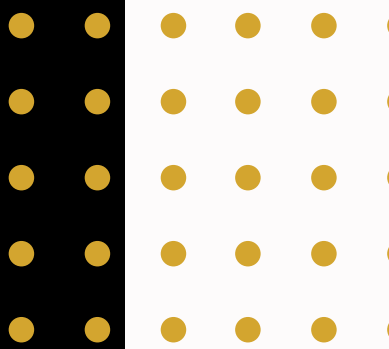
1 Durante la semana, registra diferentes situaciones de tu vida cotidiana.

¿Cual es el pensamiento?

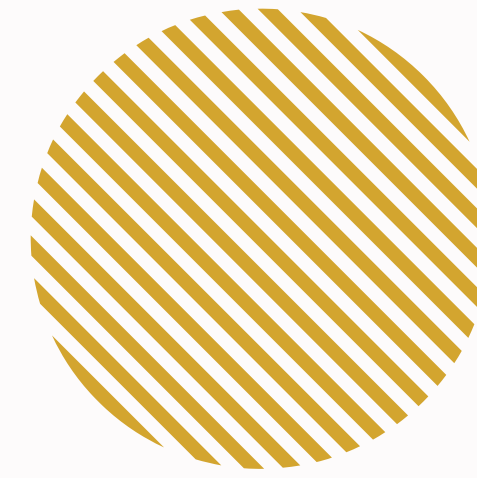
¿Que emoción aparecio?

¿Desde que arquetipo actuaste?

Observa tus pensamientos, emociones y el arquetipo desde el que respondiste.



## Clase 4



Al finalizar la semana, escribe una reflexión de una página respondiendo:

- ¿Qué arquetipo apareció con mayor frecuencia?
- ¿Cómo influyó en mis decisiones?
- ¿Qué nuevo observador quiero comenzar a desarrollar?
- ¿Qué acción concreta realizaré para actuar desde ese nuevo ser?



Clase 4

**GRACIAS**

Nos vemos en la Clase 5

